



Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Migliozi Massimo



via Toppola 23, 84090 Giffoni sei Casali (Italia)

3381457567

ingmig@tiscali.it

Sesso Maschile | Data di nascita 03/07/1965 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

Ispettore della sicurezza antincendio

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2017

- Progetto VVF D'Auria Bus – S. Egidio M/Albino
- Progetto & SCIA VVF PANGAS – Pontecagnano Faiano
- SCIA VVF STARPUR – Nocera Inferiore
- Rinnovo CPI OP Armonia – Battipaglia

2016

- Progetto & SCIA VVF LABOR – Scafati
- Rinnovo CPI KIWI SUD – Eboli
- Progetto VVF PAPPALARDO – Salerno
- Progetto & SCIA VVF Starpur Nocera Inferiore
- Progetto & SCIA VVF Autorimessa A&I – Angri
- Rinnovo CPI S.C. – Angri
- Rinnovo CPI Condominio D'Ambrosio – Battipaglia
- Progetto in deroga & SCIA Autorimessa Costruisco – Pagani

2015

- Progetto & SCIA VVF ATP – Angri
- Progetto VVF COFERAL – S. Egidio M/Albino
- Progetto VVF TRANS Isole – Catania
- Progetto VVF Mercurio – Angri
- Progetto VVF Società Generale Commercio e Industria – Sarno
- Rinnovo CPI ROTOPIU – Angri
- Rinnovo CPI PARAMEDICAL – Pontecagnano Faiano
- Progetto VVF Autorimessa ENNE VI Costruzioni – Pontecagnano Faiano
- SCIA VVF autorimessa Gran Sasso Parking – Pontecagnano Faiano
- Rinnovo CPI TECNOLEGNO – Pagani

2014

- Rinnovo CPI Autorimessa PARCO Aurora – Pontecagnano Faiano
- Progetto VVF ARCO Spedizioni – Salerno
- Rinnovo CPI CARPEDIL – Eboli

- Rinnovo CPI PRE.MET – Eboli
- Progetti ampliamenti vari PRINCES Industrie Alimentari – Foggia
- Rinnovo CPI Nuova Santa Rosa – Giffoni sei Casali

2013

- Rinnovo CPI Autorimessa PARCO Aurora – Pontecagnano Faiano
- Progetto VVF ARCO Spedizioni – Salerno
- Rinnovo CPI CARPEDIL – Eboli
- Rinnovo CPI PRE.MET – Eboli
- Progetti ampliamenti vari PRINCES Industrie Alimentari – Foggia
- Rinnovo CPI Nuova Santa Rosa – Giffoni sei Casali

2012

- Progetto VVF Mobilificio Morrone – Cava dei Tirreni
- SCIA autorimessa SIAT – Salerno
- Progetto VVF & SCIA "Clamore" – Angri
- Progetto VVF Improgetto – Foggia
- Progetto VVF AR – Torremaggiore (FG)
- Progetto VVF Autorimessa ENNE. Vi. – Pontecagnano Faiano
- Rinnovo CPI SEAC – Eboli
- Progetto & SCIA AR Industrie Alimentari - Foggia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1984 **Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico "F. Severi", Salerno (Italia)
- 1999 **Laurea in Ingegneria Elettronica**
Università degli studi, Salerno (Italia)
- 2000 **Attestato di Professionista Antincendio ai sensi della L.818**
Ministero dell'Interno

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	C1	C1	B2	C2

Preliminary English Test (PET)

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative
- Buone capacità comunicative, acquisite durante la cooperazione con altri professionisti su cantieri e in studi di progettazione.
 - Ottime capacità di formazione, acquisita durante la mia somministrazione di corsi antincendio per

rischio basso, medio e alto ai sensi del DM 10/03/98.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottimi risultati ottenuti nell'organizzazione dei servizi di sicurezza aziendali.

Competenze professionali

- Ottime capacità di problem - solving relative alle questioni di sicurezza antincendio.

- Ottime conoscenze dell'iter tecnico - procedurale per il raggiungimento dei livelli di sicurezza antincendio richiesti dalle vigenti normative.

- Dal 2000 esercito la attività di libera professione (Iscr. Albo Ordine Ingegneri della provincia di Salerno n° 3703). In tale ambito, alla data odierna ho completato circa **130** pratiche antincendio.

- Sono iscritto agli elenchi ex L. 818/84, al numero 778.

- Dal luglio 1999 collaboro, presso la TECNOSTUDIO Società unipersonale di Bellizzi (<http://www.tecnostudiosas.it>), con mansioni di esperto antincendio. Alla data odierna ho completato, per conto della Tecnostudio, circa **200** pratiche antincendio riferite in particolar modo ad impianti industriali, strutture alberghiere, autorimesse.

- Mi occupo di progettazione di impianti elettrici. Ad oggi ho completato la progettazione di oltre **40** impianti elettrici, tra industriali, civili e di pubblica illuminazione.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze

- Esperto in problematiche di inquinamento elettromagnetico.

Patente di guida

A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Migliozzi Massimo

Lingua madre
italiano

Altre lingue
inglese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo	C2 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Preliminary English Test (PET)	Cambridge English	12/2015	B1

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
—	—

* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa (www.coe.int/portfolio).

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

	A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a leggere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue © Consiglio d'Europa